

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PROJE OKULLARI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Bakanlık tarafından doğrudan veya ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde çeşitli kurum ve/veya kuruluşlarla yapılan protokol kapsamında açılan, ulusal ve/veya uluslararası proje yürüten, Bakanlık tarafından uygulamaya konulan programlar ile temaları uygulayan resmî örgün eğitim kurumlarının belirlenmesi ile bu kurumların eğitim, öğretim, yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik; Bakanlık tarafından doğrudan veya ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde çeşitli kurum ve/veya kuruluşlarla yapılan protokol kapsamında açılan, ulusal ve/veya uluslararası proje yürüten, Bakanlık tarafından uygulamaya konulan programlar ile temaları uygulayan resmî örgün eğitim kurumlarının belirlenmesi ile bu kurumların eğitim, öğretim, yönetim ve işleyişine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik; 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa, 10/10/2024 tarihli ve 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanununa ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Alan yeterlilik sınavı (AYS): Öğrencilerin özel programa ilişkin bilgi ve yeteneklerini ölçen sınavı,
- b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,
- c) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- ç) Bakanlık proje okulu tespit komisyonu: Proje okulu kapsamına alınması teklif edilen okulların uygun olanlarını tespit ederek Bakan onayına sunmak üzere kurulan komisyonları,
- d) Beceri gelişimi değerlendirme sınavı (BGDS): Öğrencilerin özel programa ilişkin teorik bilgilerinin pratik becerilere dönüşümünü ölçen sınavı,
- e) Danışma kurulu: Okullarda uygulanacak özel program ve projenin hedefine ulaşması amacıyla okul yönetimi tarafından oluşturulan kurulu,
- f) Danışman öğretmen: Öğrenciye akademik program, sosyal etkinlik ve kariyer hedefleri ile ilgili danışmanlık yapan öğretmeni,
- g) Hami: Proje okullarının hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda destek sağlayan gerçek veya tüzel kişiyi,
- ğ) İl proje okulu değerlendirme komisyonu: İlde özel proje uygulayan okul kapsamına alınma başvurularını değerlendiren komisyonu,
- h) İl proje okulu teklif komisyonu: İlde yapılan değerlendirme sonucunda özel proje uygulayan okul kapsamına alınması için Bakanlığa teklif edilecek okulları tespit eden komisyonu,
- ı) Kılavuz: Bakanlık tarafından yayımlanan proje okulu başvuru iş ve işlemlerini içeren kılavuzu,
- i) Okul Ar-Ge birimi: Özel program uygulayan okullarda, araştırma-geliştirme ve proje süreçlerini yürütmek amacıyla oluşturulan birimi,
- j) Okul dışı öğrenme etkinliği: Öğrencilerin belirli bir alanda gözlem yapmaları ve deneyim kazanmaları için kurum ve/veya kuruluşta gerçekleştirdikleri çalışmaları,
- k) Okul özel sınavı: Özel program uygulayan okullara öğrenci seçmek üzere programa özgü okul veya Bakanlık tarafından yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınavı,
- l) Özel program uygulayan okul: Uygulanacak özel programı Bakanlık tarafından onaylanmış okulu,

m) Özel proje uygulayan okul: Yerel, ulusal veya uluslararası proje yürüten, okul gelişim projesi ve/veya okul özel projesi uygulayan ya da ağırlıklı veya kısmi olarak belli bir temada eğitim yapan okulu,

n) Proje: Planlanan uygulama basamakları, ilişkisel amaç ve hedefleri olan, belirli süre içinde okulun gelişimini esas alan, Bakanlık tarafından doğrudan uygulamaya konulan veya okul tarafından teklif edilen sürdürülebilir projeleri,

o) Proje okulu: Özel program veya özel proje uygulayan okulları,

ö) Proje protokolü: Okullarda uygulanan veya planlanan program/proje/tema kapsamında Bakanlık ile çeşitli kurum ve kuruluşlar arasındaki iş birliğini esas alan ve imzalanan yazılı metni,

p) Tema: Okul ve kurum türlerine özgü akademik, sanatsal, sportif, mesleki ve teknik bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamayı amaçlayan alan/bölüm/branşlardan her birini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Proje Okullarının Belirlenme Süreci

Başvuru şartları

MADDE 4- (1) Bir eğitim kurumunun proje okulu olarak belirlenebilmesi için;

a) Etkili yönetim ve liderlik sürecine katkı sağlamayı, öğretmen gelişimini desteklemeyi, fiziksel altyapıyı iyileştirme ve kapsayıcı uygulamaları geliştirmeyi ve okuldaki eğitimin kalitesini artırma yoluyla okulun bütüncül gelişimini sağlamayı amaçlayan okul gelişim projesi uygulamayı taahhüt etmesi,

b) Planlanan uygulama basamakları, ilişkisel amaç ve hedefleri olan, belirli süre içinde okulun ve öğrencilerin farklı alanlarda gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul tarafından teklif edilen sürdürülebilir okul özel projesi uygulayabilecek yeterliliklere sahip olması ve okul gelişim projesi uygulamayı da taahhüt etmesi,

c) Ulusal/uluslararası düzeyde özel program uygulayan veya proje geliştiren okul olması,

ç) Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları, organize sanayi bölgesi, serbest ticaret bölgesi, teknoloji geliştirme bölgesi, ilgili alanda küçük, orta veya büyük işletme veya sivil toplum kuruluşları ile eğitim yapılan meslek alanlarına yönelik uygulamaları içeren proje protokolleri kapsamında çalışmaların yürütülüyor olması,

d) Bakanlığın belirlediği sektörel mükemmeliyet merkezi faaliyeti yürüten mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu olması, kriterlerinden en az birini sağlaması gerekir.

Özel program uygulayan okulların belirlenme süreci

MADDE 5- (1) Özel program uygulayan okullar, Bakanlık tarafından doğrudan belirlenebileceği gibi Bakanlık tarafından yapılan proje protokolleri kapsamında da belirlenebilir.

(2) Özel program uygulayan okullarda;

a) Okul binasında en az yirmi derslik, uygulanan özel programın niteliğine uygun yeterli sayıda atölye, laboratuvar ve branş derslikleri, görsel sanatlar atölyesi ve müzik dersliği, kütüphane veya z-kütüphane, okula ait spor salonu, açık spor alanları, konferans salonu, lojman, kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere okulun tüm öğrencilerini barındırabilecek kapasiteli pansiyon bulunması,

b) Okulun açılacağı ilde uyguladığı özel programa yönelik iş birliği yapılabilecek ilgili alanlarda akademik birimleri olan yükseköğretim kurumu bulunması, öğrencilerin okul dışı öğrenme etkinliği yapabilecekleri kurum ve kuruluşların olması,

c) Bakanlık tarafından çeşitli kurum/kuruluşlarla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılan proje protokolü kapsamında açılacak okulların bir hamisinin bulunması,

ç) Hami iş birliği ile açılacak okullarda; proje protokolünde belirlenen hedeflere ulaşılmasını sağlayacak hamî tarafından bir vakfın kurulması veya mevcut vakıf bulunması durumunda vakıf tüzüğünde, belirlenen hedeflere ulaşılmasına yönelik düzenleme yapılması, gerekir.

(3) İlgili genel müdürlükler tarafından özel program uygulamak üzere belirlenen ve Bakanlık proje okulu tespit komisyonuna teklif edilen okullar, proje okulu kapsamına alınmak üzere Bakan onayına sunulur.

Özel proje uygulayan okulların belirlenme süreci

MADDE 6- (1) Özel proje uygulayan okullar, il proje okulu teklif komisyonunun önerisi değerlendirilerek Bakanlık tarafından belirlenir.

(2) Özel proje uygulayan okulların belirlenmesinde aşağıdaki süreç takip edilir:

a) Okullar ekim ayı içinde proje teklifleri ile il millî eğitim müdürlüklerine başvurur.

b) İl proje okulu değerlendirme komisyonu; il millî eğitim müdürü tarafından görevlendirilen il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, ulusal veya uluslararası proje çalışmalarında görev alan iki öğretmen, lisansüstü eğitim yapanlar öncelikli olmak koşuluyla projenin konusuna göre görevlendirilen üç öğretmenden oluşur. İl proje okulu değerlendirme komisyonu, okul müdürlüklerinden gelen proje tekliflerini Bakanlık tarafından hazırlanan kılavuz doğrultusunda değerlendirir ve kasım ayı sonuna kadar il proje okulu teklif komisyonuna sunar.

c) İl proje okulu teklif komisyonu; millî eğitimden sorumlu vali yardımcısı başkanlığında, il millî eğitim müdürü, eğitim müfettişleri başkanı ve il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri arasından görevlendirilen üç kişi olmak üzere toplam altı kişiden oluşur. İl proje okulu teklif komisyonu, Bakanlık tarafından hazırlanan kılavuz doğrultusunda belirlediği okullara dair proje okulu tekliflerini valilik uygun görüşüyle aralık ayı sonuna kadar ilgili genel müdürlüğe gönderir.

ç) İlgili genel müdürlük, valiliklerden gelen proje tekliflerini değerlendirir ve ocak ayı sonuna kadar Bakanlık proje okulu tespit komisyonuna sunar.

d) Bakanlık proje okulu tespit komisyonu, ilgili bakan yardımcısının başkanlığında ilgili genel müdür, genel müdür yardımcısı ve iki daire başkanından oluşur. Okulun bulunduğu ilin millî eğitim müdürü ve projenin niteliğine göre belirlenen bir üye bilgilerine başvurulmak üzere toplantıya davet edilebilir. Bakanlık proje okulu tespit komisyonu, ilgili genel müdürlükler tarafından teklif edilen okulları değerlendirerek şubat ayı sonuna kadar Bakan onayına sunar.

(3) İlgili genel müdürlükler tarafından uygun görülen;

a) Belli bir temada eğitim vermek üzere belirlenen ortaöğretim kurumları,

b) Bünyesinde ortaokul veya imam hatip ortaokulu bulunan ortaöğretim kurumlarının ortaokul kısımları,

c) Hafızlık, spor ve müzik alanlarında eğitim veren bağımsız ortaokullar veya imam hatip ortaokulları,

Bakanlık proje okulu tespit komisyonunca değerlendirilir ve Bakan onayına sunulur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Proje Okullarının İşleyişi, Öğrencilere Yönelik İş ve İşlemler

Özel program uygulayan okulların işleyişi

MADDE 7- (1) Özel program uygulayan okullarda;

a) Şubeye alınacak öğrenci sayısı 24'ü geçmemek üzere, her sınıf seviyesinde en fazla dört şube açılabilir.

b) Tüm öğrenciler için yatılılık esastır.

c) Uygulanan özel programa yönelik olarak her sınıf seviyesinde her bir şubeden en az 8 öğrenciye bir öğretmen düşecek şekilde danışman öğretmen tanımlanması esastır.

ç) Yabancı dil derslerinin en az %30'unun ilgili dilin resmî dil olarak konuşulduğu ülkelerde, Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilen lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimini tamamlayan öğretmenlerce verilmesi esastır.

d) Uygulanan özel programa uygun olarak öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca toplam en az iki hafta okul dışı öğrenme etkinliğine katılması sağlanır.

e) Araştırma-geliştirme, proje eğitimi, ölçme-değerlendirme ve izleme sonucunda elde edilen verilere yönelik uygulama süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini daha nitelikli hâle

getirmek amacıyla okul Ar-Ge birimi kurulur. Gerekli hâllerde, okul Ar-Ge birimi çalışmalarına okul personeli dışından belirlenen üyelerin katılımı da sağlanabilir.

f) Okul Ar-Ge birimi; okul müdürü başkanlığında hami tarafından belirlenen koordinatör ve okul müdürü tarafından belirlenen en az üç en fazla altı öğretmenden oluşur. Okul Ar-Ge birimi, ilgili genel müdürlüğün projelerden sorumlu daire başkanlığı ile eşgüdüm içinde çalışır. Yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucunda fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında elde edilen ürünlerin ilgili mevzuat hükümleri kapsamında pazarlanması ve ticari şartlarının oluşturulması sağlanır.

g) Eğitim ve öğretim süreçleri, öğretmen mesleki gelişimleri ve mezun öğrencilerin yükseköğretimde desteklenmesi amacıyla ilgili kurum/kuruluş, üniversite ve vakıflarla Bakanlığın uygun görüşü alınarak iş birliği protokolleri yapılabilir.

ğ) Uygulanan özel programın hedeflenen başarıya ulaşması amacıyla danışma kurulu oluşturulur. Danışma kurulu; okul müdürü başkanlığında, okul müdürü tarafından belirlenen bir müdür yardımcısı, okul Ar-Ge birimi temsilcisi, okulda uygulanan özel programa uygun en az üç en fazla altı öğretim üyesi, varsa vakıf temsilcisi ve okul aile birliği başkanından oluşur. İhtiyaç duyulması hâlinde danışma kuruluna, okulun bulunduğu ildeki belediye ile ticaret ve sanayi odasından temsilciler davet edilebilir. Danışma kurulu, eğitim-öğretim yılının birinci ve ikinci dönemi başlarında ve eğitim-öğretim yılı sonunda olmak üzere yılda en az üç defa toplanır.

Özel program uygulayan okullara öğrenci seçimi ve öğrencilerle ilgili iş ve işlemler

MADDE 8- (1) Özel program uygulayan okullarda öğrenci seçimi aşağıdaki şekilde yapılır:

a) Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda; ortaöğretime geçiş kapsamında Bakanlık tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre öğrencinin Türkiye genelinde %1'lik başarı diliminde yer alması esastır. Ayrıca okulda uygulanan özel program doğrultusunda okul veya Bakanlık tarafından yapılacak özel sınavda başarılı olmak şartı aranır.

b) Diğer ortaöğretim okullarında; ortaöğretime geçiş kapsamında Bakanlık tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre Türkiye genelinde yüzdelik başarı dilimi ile okulda uygulanan özel program doğrultusunda okul veya Bakanlık tarafından yapılacak özel sınav kriterleri ilgili genel müdürlük tarafından kılavuzda belirlenir.

(2) Bakanlık tarafından yayımlanan kılavuzda yer alan veli bilgilendirme formu, kesin kayıt öncesinde veli tarafından imzalanır.

Ölçme, değerlendirme, başarı ve diploma

MADDE 9- (1) Özel program uygulayan okullarda;

a) Öğrencilerin ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunması gerekir. Özel programa özgü derslerin her birinden yıl sonu puanı en az 70, diğer derslerin her birinin yıl sonu başarı puanı en az 50 olmak kaydıyla yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalaması en az 70 puan olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

b) Doğrudan sınıf geçemeyen öğrencilerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrenciler sınıf tekrarı yapar, sorumlu olarak sınıf geçemez. Sınıf tekrarı; hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır.

c) Her öğrenci için öğrenci gelişim dosyası düzenlenir.

ç) Uygulanan özel program alanı ile ilgili dersler için yazılı sınav yapılmaz, süreç değerlendirme yaklaşımıyla dönem boyunca yapılan çalışmalar dikkate alınarak, proje ve performansla dayalı ölçme değerlendirme yapılır.

d) Özel program uygulayan liselerin hazırlık, 9 uncu ve 10 uncu sınıfların sonunda, uygulanan özel program alan derslerinden uygulamalı BGDS yapılır.

e) Özel program uygulayan okullarda; uygulanan özel program alan derslerindeki genel yeterlilik düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlık, 9 uncu, 10 uncu ve 11 inci sınıf seviyelerindeki alan derslerini kapsayan uygulama ve beceri tabanlı AYS, 11 inci sınıfın sonunda yapılır. Bu sınavdan en az 70 puan alamayan öğrenciler başarısız sayılır, bu okula devam etme hakkını kaybeder ve öğrencinin nakli zorunlu olarak yapılır. Bu öğrencilerin uygun okula nakil ve geçişi, il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunca taban puanı esas alınarak kontenjan şartı aranmaksızın velinin okul tercihi doğrultusunda yapılır.

(2) Öğrencilerin mezuniyete kadar;

a) Danışman öğretmen rehberliğinde ilgi duyduğu bir konu ile ilgili bilimsel araştırmalara yönelik bitirme tezi hazırlaması ve sunması,

b) Uygulanan özel program alanında bilimsel, özgün ve nitelikli makale ve bitirme projesi hazırlaması,

c) En az 60 saat sosyal sorumluluk faaliyeti yapması ve en az 120 saat uzaktan veya yüz yüze eğitim modüllerinden sertifika alması,

ç) Kulüp çalışmaları ve öğretmenler tarafından iş birlikli çalışma becerilerini geliştirmek üzere verilen grup projeleri görevlerini tamamlaması, gerekir.

(3) Özel program uygulayan okullarda diploma puanı; öğrencinin yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasının %80'i, BGDS puanlarının aritmetik ortalamasının %10'u ve AYS puanının %10'u alınarak belirlenir.

(4) Bitirme tezi, bitirme projesi, makale yazımı, sosyal sorumluluk faaliyetleri, kulüp çalışmaları ve grup projeleri görevlerini 12 nci sınıfın birinci dönemi sonuna kadar başarıyla tamamlamayan öğrenciler bu okula devam etme hakkını kaybeder ve öğrencinin nakli zorunlu olarak yapılır. Bu öğrencilerin uygun okula nakil ve geçişi, il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunca taban puanı esas alınarak kontenjan şartı aranmaksızın velinin okul tercihi de değerlendirilerek yapılır.

Proje okullarının işleyişi ile ilgili diğer iş ve işlemler

MADDE 10- (1) Özel program uygulayan okulların işleyişi ve öğrencilere yönelik iş ve işlemlere dair bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(2) Bünyesinde ortaokul veya imam hatip ortaokulu bulunan özel program uygulayan okulların ortaokul/imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik iş ve işlemler, 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

(3) Özel proje uygulayan ortaöğretim kurumlarının işleyişi ve öğrencilere yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

(4) Hafızlık, spor ve müzik alanlarında eğitim veren bağımsız ortaokul ve imam hatip ortaokullarının işleyişi ve öğrencilere yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

(5) Bünyesinde ortaokul veya imam hatip ortaokulu bulunan özel proje uygulayan okulların ortaokul/imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

(6) Hafızlık, spor ve müzik alanında eğitim veren bağımsız ortaokul/imam hatip ortaokulları ile bünyesinde ortaokul/imam hatip ortaokulu bulunan proje okullarının ortaokul/imam hatip ortaokulu kısmına, okul yönetimi tarafından sınav ile öğrenci seçimi yapılabilir. Bu sınavlar yazılı ve/veya sözlü/uygulamalı olarak yapılabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Özel Program Uygulayan Okullarda Öğretmen ve Yöneticilerin Görev ve Sorumlulukları

Özel program uygulayan okullarda öğretmenlerin görev ve sorumlulukları

MADDE 11- (1) Öğretmenler;

a) Okul yönetimiyle iş birliği yaparak eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemekle,

b) Her yıl en az 60 saat hizmet içi eğitim almakla,

c) Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda sertifikası bulunmayanlar en az 120 saatlik eğitim almakla,

ç) Öğrencilerin başarı durumları, sosyal etkinlik faaliyetleri, proje çalışmaları, ders seçimleri, kariyer planlaması, 9 uncu maddenin ikinci fıkrasında yer alan danışmanlık görevini yürütmekle,

d) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerinde yer alan diğer görevleri yürütmekle,

yükümlüdür.

Özel program uygulayan okullarda yöneticilerin görev ve sorumlulukları

MADDE 12- (1) Okul müdürü;

a) Okulun uyguladığı programın geliştirilmesini sağlayacak çalışmalarda bulunmakla,

b) Üniversiteler, ilgili kurum/kuruluşlar ve hami ile iş birliği ve koordinasyonu sağlamakla,

c) Okul Ar-Ge birimini kurmakla, ilgili genel müdürlüğün bünyesinde faaliyet gösteren Ar-Ge ekibiyle koordinasyonu sağlamakla, okul Ar-Ge birimi ile eğitim ve öğretim yılının her iki dönemi başında ve yıl sonunda olmak üzere üç kez planlama, değerlendirme ve strateji geliştirme toplantılarını düzenlemekle,

ç) Sınıf/alan zümreleri ile şube öğretmenler kurulunun her ayın ikinci haftasında toplanmasını sağlamakla,

d) Özel yetenekli bireylerin eğitimi, laboratuvar ve bilim uygulamalarında öğrenme-öğretme süreçleri ve materyal geliştirmeye destek olmak amacıyla akademisyen/uzman desteği sağlamakla,

e) Uygulanacak özel programın hedeflenen başarıya ulaşması için danışma kurulu oluşturmakla ve kurula başkanlık etmekle,

f) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerinde yer alan diğer görevleri yürütmekle,

yükümlüdür.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Proje okullarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve kapsamdan çıkarılması

MADDE 13- (1) Projelerin ve diğer çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli bilgiler toplanarak her ders yılı sonunda eğitim ve öğretim hizmetlerine yönelik yıl boyunca yapılan faaliyetler, özgün uygulamalar, elde edilen gelişmeler ile yeni uygulamalara ait önerilerin yer aldığı izleme ve değerlendirme raporu okul müdürlüğünce hazırlanarak valilikler tarafından ilgili genel müdürlüğe gönderilir.

(2) Özel program uygulayan okullarda izleme, değerlendirme faaliyetleri ve kapsamdan çıkarma işlemleri aşağıda belirlenen şekilde yürütülür:

a) Eğitim ve öğretim yılı sonunda ilgili genel müdürlük koordinesinde, okul Ar-Ge birimi sorumluları ile değerlendirme, planlama ve strateji geliştirme toplantıları yapılır. Yıl sonu toplantıları okul Ar-Ge birimince raporlaştırılarak ilgili genel müdürlüğe gönderilir.

b) Özel program uygulayan okullar, ilgili genel müdürlük tarafından eğitim ve öğretim yılının her bir döneminde izlenir ve izleme sonucunda elde edilen veriler değerlendirilir.

c) İlgili genel müdürlük tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre özel program uygulayan okul, Bakan onayı ile bu kapsamdan çıkarılır.

(3) Özel proje uygulayan okulların proje okulu olma niteliklerinin devam edip etmediği iki yılda bir, Bakanlık tarafından yayımlanan kılavuzda yer alan özel proje uygulayan okulları izleme ve değerlendirme formuna göre ilgili genel müdürlük tarafından değerlendirilir. Eğitim kurumunun proje okulu olmasını sağlayan şartların ortadan kalkması hâlinde en geç bir yıl içinde ilgili genel müdürlüğün uygun görüşü ve Bakan onayı ile kapsamdan çıkarılır.

(4) Özel proje uygulayacak olan okulların belirlenmesi ve okul gelişim projesi ile okul özel projesine ilişkin hükümler, Bakanlık tarafından yayımlanan kılavuzla belirlenir.

Özel program uygulayan okullarla hami arasında yapılacak protokolde yer alması gereken hususlar

MADDE 14- (1) Özel program uygulayan okullarda, okul adına kurulmuş veya kurulacak olan vakıflarla yapılan protokollerde;

- a) Öğrencilerin okul dışı öğrenme etkinliğinin süresi ile sınırlı olmak üzere sağlık ve kaza sigortalarının yapılması,
 - b) Okulun fiziki mekânlarının iyileştirilmesi,
 - c) Teknolojik, temrinlik ve sarf malzeme ihtiyaçlarının desteklenmesi,
 - ç) Öğrencilerin burslarla desteklenmesi,
 - d) Okulun çevre ve paydaşlarla iş birliği süreçleri ile öğretmen mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi,
 - e) Ulusal/uluslararası yarışmaların, projelerin, öğrenci öğretmen hareketliliğinin finansmanı,
 - f) Öğretim programları, öğretim materyalleri, e-içeriklerin geliştirilmesi ve hazırlanmasına yönelik çalışmaların desteklenmesi,
 - g) Uzman, teknik ve ilgili personele ihtiyaç duyulması hâlinde karşılanmasına yönelik destek sağlanması,
 - ğ) Okul özel sınavına destek sağlanması,
 - h) Proje protokolü kapsamında okul yönetiminin desteklenmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması,
- hususlarına yer verilir.

Mevcut proje okullarının değerlendirilmesi

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Mevcut proje okullarından proje okulu olarak devam etmeyecek olanlar, ilgili genel müdürlük tarafından bu maddenin yayımı tarihi itibarıyla yapılacak izleme ve değerlendirme sonucuna göre en geç 1/9/2025 tarihine kadar belirlenir. Proje okulu kapsamından çıkarılmayan okullar, 6 ncı madde kapsamında yeni proje tekliflerini hazırlayarak başvuruda bulunabilir.

Yürürlük

MADDE 15- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 16- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.